

SKRIPSI



**PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DAN PPKN MELALUI MODEL *SNOWBALL THROWING* BERBANTU
MEDIA *POP UP BOOK* PADA KELAS IV SD 1 GONDANGMANIS**

Oleh
FATIMATUZZAHRO
NIM 201533383

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2019



**PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DAN PPKN MELALUI MODEL *SNOWBALL THROWING*
BERBANTU MEDIA *POP UP BOOK* PADA
KELAS IV SD 1 GONDANGMANIS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

**FATIMATUZZAHRO
NIM 201533383**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2019

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Allah tidak mewajibkan orang-orang bodoh untuk menuntut ilmu kecuali terlebih dahulu mewajibkan orang-orang berilmu untuk mengajar.

(Ali bin Abi Tholib)

Ilmu pengetahuan tanpa agama lumpuh, agama tanpa ilmu pengetahuan buta.

(Albert Eistein)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk.

1. Untuk kedua orangtua saya Alm Ibu Aflahah dan Bapak Tajuddin yang senantiasa memberikan doa disetiap langkah anaknya, selalu memberikan dukungan dan motivasi. Untuk Bude Maria Ulfah yang sudah selalu mensupport serta memberikan semangat .
2. Untuk kakakku Kumala Tur Rosyidah, yang selalu menyayangi dan mendoakan.
3. Untuk sahabatku, Umi, Clarisa, Ratih, Ocin, Endah, Alvi, Palak, terimakasih sudah menjadi sahabat seperti keluarga sendiri dan teman-teman dari kelas H PGSD serta teman-teman lainnya yang yang sudah memabntu serta memberikan motivasi dan semangat dalam mengerjakan skripsi.
4. Untuk seluruh Dosen yang sudah memberikan ilmu dan keluarga besar PGSD UMK angkatan 2015.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peningkatan Kualitas Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Ppkn Melalui Model *Snowball Throwing* Berbantu Media *Pop Up Book* Pada Kelas IV SD 1 Gondangmanis” oleh Fatimatuzzahro NIM 201533383 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2019
Pembimbing I



Mila Roysa, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0604038702

Pembimbing II



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0607018801

Mengetahui
Ka. Prodi PGSD




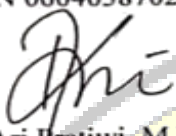
Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0631108401


PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Fatimatuzzahro NIM 201533383 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 30 Agustus 2019 sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 8 Agustus 2019
Tim Penguji

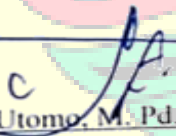

Mila Royssa, M.Pd. (Ketua)
NIDN 0604038702



Ika Ari Pratiwi, M.Pd. (Anggota)
NIDN 0607018801


Deka Setiawan, M.Pd. (Anggota)
NIDN 0617088403


Much Arsyad Fardani, M.Pd. (Anggota)
NIDN 0614069001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Slamet Utomo, M. Pd.
NIDN 0019126201



PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Peningkatan Kualitas Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Ppkn Melalui Model *Snowball Throwing* Berbantu Media *Pop Up Book* Pada Kelas IV SD 1 Gondangmanis" ini sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muria Kudus. Skripsi ini dapat tersusun atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Mila Roysa, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada saya sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini.
4. Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada saya sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan keteladanan.
6. Kedua orang tua Ibu dan Bapak serta saudara-saudaraku yang telah memotivasi selama penyusunan skripsi ini.
7. Endang Murdiati, S.Pd.SD., kepala sekolah SD 1 Gondangmanis Bae Kudus yang telah memberikan izin penelitian di kelas IV.
8. Nur Mahfud, S.Pd., Guru kolaborator yang telah membantu pelaksanaan penelitian di kelas IV SD 1 Gondangmanis Bae Kudus.

9. Seluruh siswa kelas IV SD 1 Gondangmanis yang telah menjadi subjek penelitian.
10. Teman-temanku yang selalu mendoakan dan memberikan semangat serta membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Demikian skripsi ini telah tersusun sesuai rencana semoga dapat bermanfaat bagi semua orang dan semua pihak yang membaca dan mendukungnya semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT berupa kebaikan dan rahmat yang berlimpah.

Kudus, 19 Agustus 2019

Peneliti



Fatimatuzzahro

NIM 201533383



ABSTRACT

Zahro, Fatimatuz. 2019. Civics and Indonesian Language Learning Quality Improvements through Snowball Throwing Model Assisted by Pop-Up Book Media on Theme 9 – How Resourceful My Country is – for Fourth Graders of SD 1 Gondangmanis. Primary School Teacher Education Department. Teacher Training and Education Faculty. Universitas Muria Kudus. Advisors (1) Mila Roysa, S.Pd., M.Pd. (2) Ika Ari Pratiwi, M.Pd.

Keywords: Learning Quality, Snowball Throwing, Pop Up Book.

This research aims to describe Snowball Throwing learning model assisted by Pop-Up Book in learning process and to determine learning quality improvement of the fourth graders on both Civics and Indonesian language lessons on theme how resourceful my country is.

Learning quality is result achieved by students as successful evidence through interaction between teacher and students seen from behavioral changes and learning influences of the students, teacher's behaviors in learning, learning climates, learning material, learning media, and learning system which are inter-correlated and influencing each other. Snowball Throwing is ability to formulate question packaged into attractive game in which the players throwing balls or folded papers whose questions inside them. Pop-Up Book media is three –dimensional learning media which can be seen from all angles.

This classroom action research was done at fourth grade of SD 1 Gondangmanis Bae Kudus, consisting of 25 students as subjects. This research lasted in two cycles with each of them consisting of planning, acting, observing, and reflecting. The independent variable was Snowball Throwing. The dependent variables were Civics and Indonesian language learning quality. Techniques of collecting data were interview, observation, test, and documentation. The data was analyzed descriptively and qualitatively.

The results showed there was an increase in learning. The completeness percentage of in learning quality the pre cycle is 36%. After conducting research in the first cycle, it increased to obtain 60% and increased in the second cycle to 88%. Teachers' teaching skills in the first cycle obtained an average success percentage of 85%, in the second cycle increased to 94%. Student's attitudes aspect in the first cycle gained 68% and increased in the second cycle to 88%. Student's skills aspect in the first cycle gained 72% and increased in the second cycle to 92%.

Based on the results of research conducted on the fifth grade students of SD 1 Gondangmanis Bae Kudus, it can be concluded that the Snowball Throwing model assisted by the Pop Up Book media can improve learning quality, teacher teaching skills, attitudes and student skills during learning.

ABSTRAK

Zahro, Fatimatuz. 2019. Peningkatan Kualitas Pembelajaran PPKn dan Bahasa Indonesia Melalui Model *Snowball Throwing* Berbantu Media *Pop Up Book* Tema 9 Kayanya Negeriku Kelas IV SD 1 Gondangmanis. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Mila Roysa, S.Pd, M.Pd. Dosen Pembimbing (2) Ika Ari Pratiwi, M.Pd.
Kata Kunci: Kualitas Pembelajaran, *Snowball Throwing*, *Pop Up Book*.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan model pembelajaran *Snowball Throwing* berbantuan *Pop Up Book* dalam proses pembelajaran dan menemukan peningkatan kualitas pembelajaran siswa pada mata pelajaran PPKn dan Bahasa Indonesia Tema Kayanya Negeriku pada kelas IV SD 1 Gondangmanis.

Kualitas pembelajaran merupakan hasil yang dicapai siswa sebagai bukti keberhasilan melalui interaksi antara guru dan siswa. *Snowball Throwing* adalah kemampuan merumuskan pertanyaan yang dikemas dalam sebuah permainan yang menarik yaitu saling melempar bola salju atau kertas yang diremas dan didalamnya sudah berisi pertanyaan. Media *Pop Up Book* adalah media pembelajaran tiga dimensi yang bisa di lihat dari sisi manapun.

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan di kelas IV SD 1 Gondangmanis Bae Kudus dengan subjek penelitian 25 siswa. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu model *Snowball Throwing*. Sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini yaitu Kualitas Pembelajaran muatan PPKn dan Bahasa Indonesia. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan dalam pembelajaran. persentase ketuntasan hasil kualitas pembelajaran siswa pada prasiklus yaitu 36% setelah dilakukan penelitian pada siklus I meningkat menjadi memperoleh 60% dan meningkat pada siklus II menjadi 88%. Keterampilan mengajar guru pada siklus I memperoleh presentase rata-rata keberhasilan sebesar 85% pada siklus II meningkat menjadi 94%. Aspek sikap siswa dalam pembelajaran siklus I memperoleh 68% dan meningkat pada siklus II menjadi 88%. Aspek keterampilan siswa dalam pembelajaran siklus I memperoleh 72% dan meningkat pada siklus II menjadi 92%.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas IV SD 1 Gondangmanis dapat disimpulkan bahwa model *snowball throwing* berbantuan media *pop up book* dapat meningkatkan kualitas pembelajaran siswa, keterampilan mengajar guru, sikap dan keterampilan siswa pada saat pembelajaran.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
PENGESAHAN SKRIPSI	VI
ABSTRACT	IX
ABSTRAK.....	X
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL.....	XVI
DAFTAR GAMBAR.....	XVIII
DAFTAR LAMPIRAN	XXI
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.4.2.1 Bagi Siswa.....	6
1.4.2.2 Bagi Guru	6
1.4.2.3 Bagi Sekolah	7
1.4.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	7
1.5 Ruang Lingkup.....	7
1.5.1 Materi Bahasa Indonesia Wawancara	8
1.5.2 Materi PPKn Kewajiban dan Hak Warga Masyarakat dalam Kehidupan Sehari-hari	8
1.6 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	10
2.1 Kajian Pustaka	10

2.1.1 Kualitas Pembelajaran.....	10
2.1.1.1 Definisi Kualitas Pembelajaran.....	10
2.1.1.2 Indikator Kualitas Pembelajaran.....	11
2.1.1.3 Strategi Pencapaian Kualitas Pembelajaran.....	13
2.1.2 Keterampilan Mengajar Guru	15

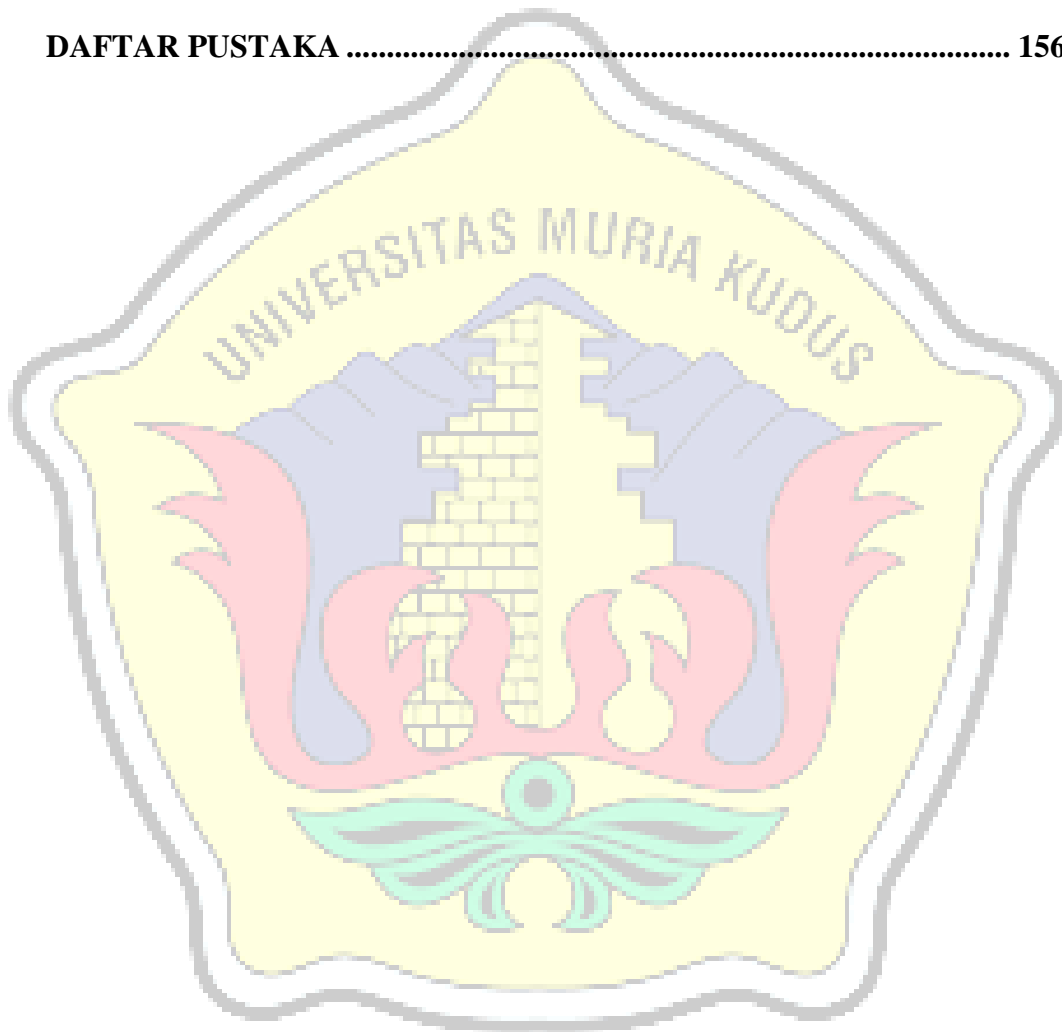
BAB III METODE PENELITIAN 41

3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	41
3.1.1 Setting Penelitian	41
3.1.1.1 Lokasi Penelitian.....	41
3.1.1.2 Waktu Penelitian.....	41
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	41
3.2 Variabel Penelitian	42
3.2.1 Variabel Bebas	42
3.2.2 Variabel Terikat.....	42
3.3 Rancangan Penelitian.....	42
3.3.1 Metode Penelitian	43
3.3.2 Prosedur Penelitian	46
3.3.2.1 Siklus I.....	46
3.3.2.1.1 Perencanaan Tindakan	46
3.3.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan.....	47
3.3.2.1.3 Observasi.....	51
3.3.2.1.4 Refleksi	52
3.3.2.2 Siklus II.....	52
3.3.2.2.1 Perencanaan Tindakan	52
3.3.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	53
3.3.2.2.3 Observasi.....	57
3.3.2.2.4 Refleksi	57
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.4.1 Sumber Data Penelitian.....	58
3.4.1.1 Sumber Data Primer.....	58

3.4.1.2 Sumber Data Sekunder.....	58
3.4.2 Metode Pengumpulan Data.....	59
3.4.2.1 Tes.....	59
3.4.2.2 Wawancara.....	59
3.4.2.3 Observasi.....	60
3.4.2.4 Dokumentasi.....	61
3.5 Instrumen Penelitian.....	62
3.5.1 Instrumen Tes.....	62
3.5.2 Instrumen Wawancara.....	65
3.5.3 Instrumen Observasi.....	66
3.5.3.1 Lembar Observasi Kualitas Belajar Siswa.....	67
3.5.3.2 Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru.....	69
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	70
3.6.1 Validitas Instrumen.....	71
3.6.2 Reliabilitas Instrumen.....	72
3.7 Teknik Analisis Data.....	73
3.7.1 Analisis Data Kuantitatif.....	73
3.7.2 Analisis Data Kualitatif.....	75
3.7.2.1 Kualitas Pembelajaran Siswa.....	76
3.8 Indikator Keberhasilan.....	77
BAB IV.....	78
HASIL PENELITIAN.....	78
4.1 Pra Siklus.....	78
4.2 Hasil Penelitian.....	83
4.2.1 Siklus I.....	84
4.2.1.1 Tahap Perencanaan.....	84
4.2.1.2.1 Pertemuan 1 Siklus 1.....	86
4.2.1.2.2 Pertemuan 2 Siklus 1.....	94
4.2.1.3 Pengamatan.....	104
4.2.1.3.1 Pengamatan Kualitas Pembelajaran Siswa Aspek Sikap Siklus I.....	105

4.2.1.3.2 Pengamatan Kualitas Pembelajaran Aspek Keterampilan Siklus I	107
4.2.1.3.3 Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru	109
4.2.2 Refleksi	111
4.3 Hasil Penelitian Siklus II	113
4.3.1 Tahap Perencanaan	113
4.3.1.1 Nilai Awal	113
4.3.1.2 Skenario Pembelajaran	113
4.3.1.3 Instrumen Penelitian dan Perangkat Pembelajaran	114
4.3.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan	115
4.3.2.1 Pertemuan 1 Siklus II	116
4.3.2.2 Pertemuan 2 Siklus II	124
4.3.2.3 Pengamatan	135
4.3.2.4 Pengamatan Kualitas Pembelajaran Siswa Aspek Sikap Siklus II ..	135
4.3.2.5 Pengamatan Kualitas Pembelajaran Aspek Keterampilan Siklus II	137
4.3.3 Refleksi	141
4.4 Progres Hasil Penelitian	143
4.4.1 Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru	143
4.4.2 Peningkatan Kualitas Pembelajaran Siswa Ranah Kognitif	143
4.4.3 Peningkatan Kualitas Pembelajaran Siswa dalam pembelajaran Aspek Sikap	144
4.4.4 Peningkatan Kualitas Pembelajaran Siswa dalam Pembelajaran Aspek Keterampilan	145
4.5.1 Keterampilan Mengajar Guru dengan Menggunakan Model Pembelajaran Snowball Throwing berbantu media Pop Up Book	147
4.5.2 Kualitas Pembelajaran Siswa Ranah Kognitif pada Tema Kayanya Negeriku dengan menggunakan model pembelajaran Snowball Throwing berbantu media Pop Up Book	149
4.5.3 Kualitas Pembelajaran Siswa Aspek Afektif dan Psikomotorik dalam Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing berbantu Media Pop Up Book	150

SIMPULAN DAN SARAN	153
5.1 Simpulan	153
5.2 Saran	154
5.2.1 Bagi Siswa.....	154
5.2.2 Bagi Guru	154
5.2.3 Bagi Sekolah	155
DAFTAR PUSTAKA	156



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Yang Relevan	36
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Tes Prasiklus	63
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Tes Siklus I.....	64
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Tes Siklus II	64
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru Kelas IV Prasiklus.....	66
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV Prasiklus	66
Tabel 3.6 Indikator Kualitas Belajar Siswa.....	67
Tabel 3.7 Pedoman Observasi Aspek Afektif	68
Tabel 3.8 Pedoman Observasi Aspek Psikomotorik	68
Tabel 3.9 Aspek Keterampilan Mengajar Guru	69
Tabel 3.10 Kategori Validitas Butir Soal.....	71
Tabel 3.11 Aspek Penilaian Expert Judgment	72
Tabel 3.12 Kriteria Ketuntasan Minimal SD 1 Gondangmanis	74
Tabel 3.13 Kategori Presentase Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa	75
Tabel 3.14 Kategori Presentase Kualitas Pembelajaran Siswa	76
Tabel 3.15 Kategori Presentase Keterampilan Guru.....	77
Tabel 4.1 Nilai Hasil Ranah Kognitif (Prasiklus).....	79
Tabel 4.2 Ketuntasan Belajar Klasikal Prasiklus	80
Tabel 4.3 Nilai Interval Prasiklus Mata Pelajaran PPKn	81
Tabel 4.4 Nilai Interval Prasiklus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	82
Tabel 4.5 Jadwal Pelaksanaan Siklus I SD 1 Gondangmanis Bae Kudus	85
Tabel 4.6 Hasil Nilai Kerja Kelompok Pertemuan 1 Siklus I.....	93
Tabel 4.7 Hasil Nilai Kerja Kelompok Siklus 1 Pertemuan 2 Kelas Iv	101

Tebel 4.8 Hasil Nilai Pengetahuan Siswa Ranah Kognitif Siklus I.....	102
Tabel 4.9 Nilai Interval Ranah Kognitif Siklus I.....	104
Tabel 4.10 Hasil Pengamatan Aspek Sikap Siklus I.....	105
Tabel 4.12 Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus I.....	110
Tabel 4.13 Refleksi Siklus I Pertemuan 1 Dan Pertemuan 2	112
Tabel 4.14 Jadwal Pelaksanaan Siklus II SD 1 Gondangmanis Bae Kudus	115
Tabel 4.15 Hasil Nilai Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan 1 Kelas IV.....	123
Tabel 4.16 Hasil Nilai Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan 2 Kelas IV.....	131
Tebel 4.17 Hasil Kualitas Pembelajaran Siswa Ranah Kognitif Siklus II.....	132
Tabel 4.18 Nilai Interval Ranah Kognitif Siklus II.....	134
Tabel 4.19 Hasil Pengamatan Aspek Sikap Siklus II.....	135
Tabel 4.20 Hasil Pengamatan Aspek Keterampilan Siklus II.....	138
Tabel 4.21 Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus II.....	140
Tabel 4.22 Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru Prasiklus, Siklus I, Dan Siklus II.....	143
Tabel 4.23 Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal Prasiklus, Siklus I, Dan Siklus II.....	144
Tabel 4.24 Peningkatan Kualitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aspek Sikap Prasiklus, Siklus I, Dan Siklus II	144
Tabel 4.25 Peningkatan Kualitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aspek Keterampilan Prasiklus, Siklus I, Dan Siklus II.....	145

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	39
Gambar 3.1. Bagan Siklus Penelitian Tindakan Kelas	45
Gambar 4.1 Diagram Cakram Ketuntasa Klasikal Prasiklus	80
Gambar 4.2 Diagram Cakram Ketuntasa Klasikal Prasiklus	81
Gambar 4.3 Grafik Prasiklus Mata Pelajaran Ppkn	82
Gambar 4.4 Grafik Prasiklus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	82
Gambar 4.5 Guru Melakukan Penyampaian Materi Sebagai Tahapan Pertama Dalam Model Pembelajaran Snowball Throwing.....	87
Gambar 4.6 Guru Menunjukkan Media Pop Up Book. Tahap Mengamati Media Yaitu Tahap Kedua Dari Model Pembelajaran Snowball Throwing.	88
Gambar 4.7 Guru Menunjukkan Contoh Gambar Yang Ada Pada Media Pop Up Book Sebagai Tahap Ketiga.....	89
Gambar 4.8 Guru Melakukan Pembagian Kelompok Sebagai Tahap Ke Empat Dalam Model Pembelajaran Snowball Throwing.....	90
Gambar 4.9 Siswa Melakukan Lempar Kertas Sebagai Tahap Kelima Dalam Model Pembelajaran Snowball Throwing.....	91
Gambar 4.10 Siswa Melakukan Diskusi Kelompok Sebagai Tahap Ke Enam Dalam Model Pembelajaran Snowball Throwing.....	92
Gambar 4.11 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusinya Sebagai Tahap Ke Tujuh Dalam Model Pembelajaran Snowball Throwing.....	93
Gambar 4.12 Guru Menyampaikan Materi Kepada Siswa Sebagai Tahapan Pertama Dalam Model Pembelajaran Snowball Throwing.....	95
Gambar 4.13 Guru Menunjukkan Gambar Yang Terdapat Dalam Media Pop Up Book Sebagai Tahap Kedua Dalam Model Snowball Throwing.	96

Gambar 4.14 Siswa Mempraktikkan Kegiatan Wawancara, Pada Tahap Penyampaian Materi Ini Yaitu Tahap Ke Tiga Dalam Model Pembelajaran Snowball Throwing.....	97
Gambar 4.15 Siswa Berkelompok, Dalam Tahap Iv Dalam Model Pembelajaran Snowball Throwing.....	98
Gambar 4.16 Siswa Melakukan Lempar Kertas Pada Tahap Kelima Dalam Model Pembelajaran Snowball Throwing.....	99
Gambar 4.17 Siswa Berdiskusi Kelompok Dalam Melakukan Kegiatan Wawancara, Tahap Keenam Dalam Model Pembelajaran Snowball Throwing.	100
Gambar 4.18 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusinya Sebagai Tahap Ke Tujuh Dalam Model Pembelajaran Snowball Throwing.	101
Gambar 4.19 Diagram Persentase Kualitas Pembelajaran Siklus I.....	103
Gambar 4.20 Grafik Nilai Interval Ranah Kognitif Siklus 1	104
Gambar 4.21 Hasil Pengamatan Aspek Sikap Siklus I	106
Gambar 4.22 Hasil Pengamatan Aspek Keterampilan Siklus I.....	108
Gambar 4.22 Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I.....	111
Gambar 4.23 Guru Melakukan Penyampaian Materi Sebagai Tahapan Pertama Dalam Model Pembelajaran Snowball Throwing.....	117
Gambar 4.24 Guru Melakukan Penyajian Pop Up Book Sebagai Tahapan Kedua Dalam Model Pembelajaran Snowball Throwing.	118
Gambar 4.25 Guru Melakukan Presentasi Materi Sebagai Tahapan Ketiga Dalam Model Pembelajaran Snowball Throwing.....	119
Gambar 4.26 Tahap Keempat Pembagian Kelompok Dalam Model Pembelajaran Snowball Throwing.....	120
Gambar 4.27 Siswa Melakukan Lempar Kertas Pada Tahap Kelima Dalam Model Pembelajaran Snowball Throwing.	121

Gambar 4.28 Siswa Berdiskusi Kelompok Dalam Melakukan Kegiatan Wawancara, Tahap Keenam Dalam Model Pembelajaran Snowball Throwing.	122
Gambar 4.29 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusinya Sebagai Tahap Ke Tujuh Dalam Model Pembelajaran Snowball Throwing.	123
Gambar 4.30 Guru Melakukan Penyampaian Sebagai Tahap Pertama Dalam Model Pembelajaran Snowball Throwing.....	125
Gambar 4.31 Guru Menunjukkan Gambar Yang Terdapat Dalam Media Pop Up Book Sebagai Tahap Kedua Dalam Model Snowball Throwing	126
Gambar 4.32 Guru Melakukan Presentasi Materi Sebagai Tahap	127
Ketiga Dalam Model Pembelajaran Snowball Throwing.	127
Gambar 4.33 Siswa Berkelompok Pada Tahapan Yang Keempat Dalam Model Pembelajaran Snowball Throwing.	128
Gambar 4.34 Siswa Melakukan Lempar Kertas Pada Tahap Kelima Dalam Model Pembelajaran Snowball Throwing.	129
Gambar 4.35 Siswa Berdiskusi Kelompok Tahap Keenam Dalam Model Pembelajaran Snowball Throwing.	130
Gambar 4.36 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusinya Sebagai Tahap Ke Tujuh Dalam Model Pembelajaran Snowball Throwing.	131
Gambar 4.37 Diagram Persentase Kualitas Pembelajaran Siklus Ii	133
Gambar 4.38 Grafik Nilai Interval Ranah Kognitif Siklus Ii	134
Gambar 4.39 Hasil Pengamatan Aspek Sikap Siklus Ii	137
Gambar 4.40 Hasil Pengamatan Aspek Keterampilan Siklus Ii	139

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas.....	162
2 Daftar Nama Siswa Kelas IV SD 1 Gondangmanis.....	163
3 Daftar Nama Kelompok Kelas IV SD 1 Gondangmanis.....	164
4 Data Nilai Ulangan Harian Semester 2 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD 1 Gondangmanis Tahun Ajaran 2018/2019.....	165
5 Lembar Hasil Wawancara Pra Siklus Guru Kelas IV SD 1 Gondangmanis....	167
6 Lembar Hasil Wawancara Pra Siklus Siswa Kelas IV SD 1 Gondangmanis...	169
7 Indikator Kualitas Pembelajaran Siswa.....	170
8 Pedoman Penskoran Kualitas Pembelajaran Siswa Kelas IV SD 1 Gondangmanis Aspek Afektif Prasiklus.....	171
9 Lembar Hasil Pengamatan Kualitas Pembelajaran Siswa Kelas IV SD 1 Gondangmanis Aspek Afektif Prasiklus.....	174
10 Lembar Hasil Pengamatan Kualitas Pembelajaran Siswa Kelas IV SD 1 Gondangmanis Aspek Afektif Prasiklus.....	176
11 Pedoman Penskoran Kualitas Pembelajaran Siswa Kelas IV SD 1 Gondangmanis Aspek Psikomotorik Prasiklus.....	177
12 Lembar Hasil Pengamatan Kualitas Pembelajaran Siswa Kelas IV SD 1 Gondangmanis Aspek Psikomotorik Prasiklus.....	180
13 Lembar Hasil Pengamatan Kualitas Pembelajaran Siswa Kelas IV SD 1 Gondangmanis Aspek Psikomotorik Prasiklus.....	182
14 Pedoman Penskoran Keterampilan Guru Prasiklus.....	183
15 Lembar Hasil Pengamatan Keterampilan Guru.....	189
16 Kisi- Kisi Soal Prasiklus.....	192
17 Soal Prasiklus.....	193
18 Kunci Jawaban Dan Pedoman Penskoran Prasiklus.....	195
19 Lembar Hasil Pengetahuan Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD 1 Gondangmanis Prasiklus.....	198
20 Lembar Hasil Pengetahuan Ppkn Siswa Kelas IV SD 1 Gondangmanis Prasiklus.....	199
21 Silabus Pembelajaran Subtema 2 Pertemuan I Siklus I.....	200

22 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Kurikulum 2013 Siklus I Pertemuan 1.....	207
23 Materi.....	214
24 Lembar Kerja Siswa.....	217
25 Lembar Kerja Siswa.....	218
26 Lembar Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus 1 Pertemuan 1.....	219
27 Lembar Hasil Pengamatan Kualitas Pembelajaran Siswa Aspek Afektif Siklus I Pertemuan 1.....	222
28 Lembar Hasil Pengamatan Kualitas Pembelajaran Siswa Aspek Psikomotorik Siklus I Pertemuan 1.....	224
29 Silabus Pembelajaran Subtema 2 Siklus I Pertemuan 2.....	226
30 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Kurikulum 2013 Siklus I Pertemuan 2.....	233
31 Materi.....	240
32 Lembar Kerja Siswa Bahasa Indonesia.....	242
33 Lembar Kerja Siswa PPKn.....	243
34 Lembar Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus 1 Pertemuan 2.....	244
35 Lembar Hasil Pengamatan Kualitas Pembelajaran Siswa Aspek Afektif Siklus I Pertemuan 2.....	247
36 Lembar Hasil Pengamatan Kualitas Pembelajaran Siswa Aspek Psikomotorik Siklus I Pertemuan 2.....	249
37 Silabus Pembelajaran Subtema 3 Siklus Ii Pertemuan 1.....	247
38 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Kurikulum 2013 Siklus Ii Pertemuan 1.....	253
39 Materi.....	259
40 Lks Bahasa Indonesia.....	261
41 Lks Ppkn.....	262
42 Lembar Hasil Pengamatan Keterampilan Guru.....	263
43 Lembar Hasil Pengamatan Kualitas Pembelajaran Siswa Aspek Afektif Siklus II Pertemuan 1.....	266

44 Lembar Hasil Pengamatan Kualitas Pembelajaran Siswa Aspek Psikomotorik Siklus II Pertemuan 1.....	268
45 Silabus Pembelajaran Subtema 3 Siklus II Pertemuan 2.....	270
46 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Kurikulum 2013 Siklus II Pertemuan 2.....	276
47 Materi.....	282
48 Lks Bahasa Indonesia.....	284
49 LKS PPKn.....	285
50 Lembar Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 2.....	286
51 Lembar Hasil Pengamatan Kualitas Pembelajaran Siswa Aspek Afektif Siklus II Pertemuan 2.....	289
52 Lembar Hasil Pengamatan Kualitas Pembelajaran Siswa Aspek Psikomotorik Siklus II Pertemuan 2.....	291
53 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	293
54 Soal Evaluasi Siklus I.....	294
55 Kunci Jawaban Dan Pedoman Penskoran Siklus I.....	300
56 Nilai Hasil Kualitas Pembelajaran Siswa Ranah Kognitif Siklus I.....	304
57 Validasi Isiexpert Judgment Instrumen Kualitas Pembelajaran Siklus I.....	305
58 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II.....	313
59 Soal Evaluasi Siklus II.....	315
60 Kunci Jawaban Dan Pedoman Penskoran Siklus II.....	318
61 Nilai Hasil Kualitas Pembelajaran Siswa Ranah Kognitif Siklus II.....	322
62 Validasi Isi Expert Judgment Instrumen Kualitas Pembelajaran Siklus I.....	323
63 Validasi Isi Expert Judgment Instrumen Kualitas Pembelajaran Siklus II....	327
64 Progres Nilai Hasil Kualitas Pembelajaran Siswa Ranah Kognitif Prasiklus Sampai Siklus II.....	331
65 Surat Keterangan Penetapan Pembimbing Skripsi.....	332
66 Berita Acara Bimbingan Pembimbing I.....	333
67 Berita Acara Bimbingan Pembimbing II.....	334
68 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	335

69 Surat Permohonan Ujian Skripsi.....	336
70 Surat Pernyataan.....	337
71 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	338
72 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	339
73 Riwayat Hidup.....	342

